

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica 2/3 S. Pedro do Sul
Circulo: Viseu
Sessão: Sessão Escolar

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

O problema mais evidenciado por todos os alunos envolvidos no projecto foi a existência na Escola de agressividade física, verbal e psicológica. Esta agressividade verifica-se nos intervalos. A falta de respeito entre as pessoas, a qual na maior parte das vezes achamos ser falta de educação, faz com que por qualquer motivo se parta para a violência: bate-se para se tirar uma simples bola; empurra-se com força nas filas para avançar lugares; chamam-se nomes que humilham, quando se identificam colegas com aspecto mais frágil e mais desprotegido; obrigam-se alunos a pagar despesas a troco de «ou protecção» / «ou estás feito».

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Dar autonomia à Escola para consignar no Regulamento Interno da Escola castigos severos para actos menos próprios e reincidentes.

2. Identificar as situações sem medo de alertar os adultos através da criação dum SEGURANÇA JUNIOR (grupo criado com alunos do 3º ciclo, convidados a formá-lo, conquistando-os para o nosso Projecto).

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

3.