

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica de Grão Vasco - Viseu
Circulo: Viseu
Sessão: Escolar

### **Projecto de Recomendação:**

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

O bullying, físico e psicológico, atinge cada vez mais escolas em Portugal, tendo como causas um ambiente familiar instável, o insucesso escolar, o consumo de substância psicoativas, a falta de apoio psicológico, o grupo de "amigos" disfuncional, a ociosidade, a falta de projectos de vida.

Qualquer agressão tem dois protagonistas: o agressor e a vítima. De forma diferente, ambos sofre as consequências do bullying. O agressor, a maior parte das vezes, proveniente de meios problemáticos, regidos por regras desviantes ao padrão normal da sociedade, procura impor-se no recinto escolar por meio da violência física e da pressão psicológica e de domínio sobre os mais novos e os mais fracos, como a pura extorsão. A própria vítima, se não for devidamente acompanhada, pode transformar-se num futuro agressor ou ficar de tal forma traumatizada que ao isolamento alia um potencial abandono escolar.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Sensibilização de todos os actores da comunidade escolar (pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação e/ou outros familiares e alunos), realizada por técnicos credenciados.

Quanto ao pessoal docente continuação com o aprofundamento das acções de formação que estão já a ser realizadas no terreno.

Acções de sensibilização sobre esta temática para o pessoal não docente saber agir como

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

mediador de conflitos.

Para os pais e encarregados de educação, sessões de esclarecimento e de formação no sentido de conseguirem agir de uma forma positiva com os seus filhos e educandos.

Os alunos deverão ser alertados para a forma como devem agir perante situações de bullying, presenciadas ou vividas.

## 2. Actividades de integração e inserção na escola como estratégia de prevenção do bullying.

As escolas deveriam potenciar actividades diferenciadas - das mais radicais como o rap, a escalada, grafitti, passando pela dança, teatro, rádio-escola, até às mais clássicas, como à aprendizagem de um instrumento.

Estas actividades integradoras, devidamente enquadradas por professores ou outros técnicos, destinar-se-ão a todos os alunos, de maneira a serem criadas afinidades, facilitando a comunicação com o outro.

Cada comunidade escolar, de acordo com o meio em que está inserida, deverá criar os projectos que melhor sirvam a sua população.

## 3. Para a inserção do agressor e da vítima na comunidade escolar, é fundamental o apoio psicológico e de tutoria.

No caso da reincidência do agressor, para além das medidas que estão já contempladas na Lei - Lei de Tutela Educativa - , considera-se estruturante tarefas de âmbito comunitário, ou seja, os agressores deverão ser confrontados com outras situações limites de vida para poderem reflectir sobre os seus actos.

Assim, estes agressores reincidentes, devidamente acompanhados por técnicos especializados, poderão prestar serviços em instituições diferenciadas de acordo com o seu perfil psicológico.