

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola secundária de Emídio Navarro Viseu
Circulo: Viseu
Sessão: Básico

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Os conflitos surgem em qualquer local exterior ou interior da escola, mas esta não dispõe de respostas eficazes para os resolver ou amenizar.

A adolescência é uma fase de conflitos, melhor resolvidos por uns, pior por outros, dependendo o êxito e rapidez de resolução, da capacidade dos jovens se relacionarem consigo próprios e com os outros.

A violência escolar é causada pelo tipo de relacionamento que os jovens experimentam durante a sua vida. Se as condições básicas para um desenvolvimento saudável não se verificam, toda a formação do jovem será posta em causa. Se este vive em meios em que os comportamentos não são baseados no afecto e no respeito mútuo, os comportamentos para com os outros colegas na escola tornam-se violentos. A indisciplina diz respeito aos comportamentos demonstrados pelos alunos, ainda que não tenham intenção perturbadora, acabam por impedir o normal decurso das actividades em desenvolvimento.

Como consequência possível de conflitos graves, decorrentes de eventuais actos de indisciplina, é a violência. Leva-nos de imediato para o uso da força por vezes de modo intenso e cruel.

Por isso seria fundamentais as escolas terem um grupo de trabalho constituído por alunos, professores e operacionais de educação para fazerem a mediação destes conflitos. Iria desenvolver a capacidade de tomar decisões, de comunicar de forma positiva e eficaz, de estabelecer e manter as relações interpares, de forma adequada, e de utilizar o espírito crítico e criativo resolução dos conflitos entre os jovens.

O bullying é um tipo de violência muito específico entre os alunos. É um fenómeno que tem vindo a acentuar-se nas escolas atingindo dimensões preocupantes. Esta agressão entre colegas é uma situação de carácter especialmente verbal mas também física, pois é esse o tipo de conflitos que hoje é preponderante nas escolas portuguesas. Um outro tipo de bullying que começa agora a surgir através das notícias quase diárias, de uma recente forma de comportamentos conflituosos dos jovens: o cyber bullying. Os jovens começam a usar a

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

net e o mailing para chamar nomes, injuriar, enviar fotos e mensagens que prevêm afectar/afrontar a pessoa a que se destinam. Aliás chegam inclusivamente a fazer ameaças de morte. Surge então agora na problemática da gestão de conflitos, uma enorme preocupação em encontrar possibilidades viáveis de resolução eficaz para este tipo de conflito.

A resolução de conflitos nas escolas gera debate e põe questões pois a escola deve ser um local de educação e formação para a vida em respeito e cidadania. Assim propomos as seguintes medidas.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Passar a existir nas escolas um grupo de Mediação de Conflitos para gerir e a resolver os conflitos, através da ajuda de um grupo de trabalho composto por elementos da comunidade escolar nomeadamente alunos, professores e operacionais de educação

2. Propor-se que no currículo de disciplinas como Formação Cívica, e TIC existam conteúdos sobre a forma de se evitar expor ao cyberbullying.

3.