

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: ESCOLA BÁSICA 2,3 NAVEGADOR RODRIGUES SOROMENHO
Circulo: SETÚBAL
Sessão: BÁSICO

### Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A violência escolar é entendida como um fenómeno abrangente e alargado que remete para domínios diversificados, desde comportamentos anti-sociais, delinquência, vandalismo, comportamentos de oposição, entre outros, comportamentos facilmente observáveis e geralmente denunciados

Quando uma definição se limita a ofensas visíveis e mensuráveis, os estabelecimentos de ensino podem desenvolver códigos de conduta e implementar punições. Contudo, a violência escolar pode ser definida como um fenómeno mais abrangente que inclua condicionantes ou comportamentos que criem nos sujeitos, sejam eles professores ou alunos, um clima de medo, de intimidação, de instabilidade, não directamente relacionados com actos violentos visíveis como são, por exemplo, assaltos, roubos ou vandalismos.

A maior parte das situações de violência que ocorre na escola passa-se entre alunos. Estudos revelam que menos de 5% dos estudantes estão relacionados com mais de um terço dos incidentes violentos de uma escola.

A violência na escola assume formas muito variadas, nas quais se podem identificar diferentes tipos de agressores, de vítimas e de contextos. Podemos distinguir a violência externa, praticada por pessoas exteriores à escola, tais como pais ou outros familiares de alunos, ex-alunos, outros jovens, e a violência interna, ou seja, aquela que é praticada por alunos, professores, ou outros membros da comunidade escolar.

O conceito de violência constitui uma questão bastante problemática e que surge sempre associado a outros conceitos, como sejam: agressão, agressividade, conflito, abuso, vandalismo, comportamento delinvente, comportamento de risco,...

Numa concepção bastante ampla dir-se-á que a violência corresponde a todo o “comportamento que produz dano ou efeito nocivo, física ou emocionalmente noutra pessoa”.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Criação de Gabinetes de Prevenção da Indisciplina nos estabelecimentos de ensino, do qual façam parte professores, psicólogos educacionais, animadores sócio-profissionais, educadores sócio-profissionais, pessoal não docente, encarregados de educação e alunos;

2. Formação, na área da prevenção de comportamentos violentos e gestão de conflitos, para professores e pessoal não docente.

3. Parcerias com os estabelecimentos de ensino, a nível concelhio, como forma de ajudar à ocupação plena dos tempos livres e não lectivos dos alunos.