

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola EB 2,3 João Roiz de Castelo Branco
Circulo: Castelo Branco
Sessão: Básico

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A escola tem passado por inúmeras transformações a nível organizacional, nomeadamente o alargamento da escolaridade obrigatória, a junção nos mesmos espaços de alunos com um leque bastante diversificado de idades, objectivos de vida, cultura e valores, acompanhada por reestruturações curriculares, com uma carga horária lectiva e não lectiva muito sobrecarregada. Estes e outros factores, como a ocupação de tempos livres, tantas vezes associados à prática de jogos virtuais que reproduzem modelos violentos, ou a assimilação de mensagens do mesmo teor, veiculadas pelo cinema e TV e ainda famílias cada vez com mais dificuldades em disponibilizar tempo para acompanhar e orientar os seus filhos, têm originado situações diversas de Violência em Meio Escolar.

Pretende-se que a escola possa contribuir, a par da família, para a formação de jovens com valores sociais de respeito mútuo, aceitação e integração da diferença, nas suas múltiplas perspectivas.

Assim, a ideia do Apadrinhamento, tem como suporte a necessidade de prevenir problemas de integração dos alunos mais jovens e proporcionar um melhor acompanhamento, por parte da figura de um colega mais velho e conhecedor do meio.

O perfil do padrinho será definido, atendendo às suas qualidades humanas, valorizando a afectividade, a capacidade de ajudar o outro, de prevenir e mediar conflitos. Em cada turma dos alunos mais velhos, nono ano, o respectivo DT, promoverá a ideia, podendo os alunos voluntariar-se para esta tarefa. Os alunos seleccionados serão figuras de referência para as turmas dos mais novos, apadrinhando uma ou duas turmas, consoante as necessidades de cada escola.

A gestão de conflitos das escolas, passa frequentemente pela Direcção da Escola e DT's, que por vezes têm de interromper o seu trabalho e nem sempre podem proporcionar o melhor acompanhamento às diferentes situações que se lhes deparam, não só por limitações temporais como pela complexidade das diversas ocorrências.

Assim, a existência de um gabinete multidisciplinar, permitiria atender a estas situações de

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

emergência e mediar os conflitos de uma forma mais abrangente e adequada.

Para além desta tarefa, o Gabinete teria por missão promover actividades formativas diversas, para vários destinatários: Alunos, Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação e Professores, podendo para o efeito recorrer a parcerias com as instituições mais adequadas.

Seria também missão deste gabinete, desenvolver actividades como concursos, comemoração de datas, promoção de eventos, de forma a envolver a comunidade escolar nesta imensa tarefa de educar para a cidadania e eliminação progressiva da violência nas relações entre os seus membros.

A figura dos Vigilantes / Animadores, seria proporcionada por pessoas diversas, como funcionários específicos, com formação de animador social, estagiários de instituições parceiras e eventualmente voluntários oriundos das famílias dos alunos, reformados e com perfil para esta tarefa.

Pretende-se com esta figura, mais do que vigiar e controlar brincadeiras nos diversos espaços de recreio das escolas, serem um referencial de apoio e promoção de jogos tradicionais e de actividades lúdicas enriquecedoras, que visam desenvolver laços de amizade e companheirismo entre os jovens, minimizando conflitos.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Apadrinhamento - Criação da figura do Padrinho, entre os alunos mais velhos e os mais novos, visando criar laços de afectividade, protecção e entre-ajuda, que possam prevenir e colmatar eventuais situações de conflito entre os jovens alunos.

2. Gabinete Multidisciplinar - Implementação nas escolas de um gabinete, com técnicos de diferentes valências: Psicólogo, Assistente Social, Técnico de Saúde, Professores; Encarregados de Educação voluntários.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

3. Existência de Vigilantes / Animadores de recreio, proporcionando o acompanhamento dos alunos nos seus tempos livres, promovendo actividades lúdicas, dinâmicas e atractivas, do interesse dos alunos.