

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola E. B. 2/3 Fernando Caldeira
Circulo: Aveiro
Sessão: Básico

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

1- Vários podem ser os factores que motivam a violência escolar, sendo estes, na maioria das vezes, factores intrínsecos às famílias, aos alunos, aos professores, à escola e ao sistema. Em relação aos factores familiares, podemos salientar a desestruturação familiar, separações, mortes, consumo de drogas, falta ou inversão de valores morais e éticos, desprestígio da educação, carência afectiva dos filhos, pais omissos, ausentes dos problemas escolares, coniventes com os erros dos filhos, não incentivando aos estudos, não impondo limites aos filhos, atribuindo à escola a responsabilidade da família; carências múltiplas, desemprego, miséria, exclusão social, falta de tempo para os filhos e ainda a falta de apoio psicológico e assistência social. Factores como a obesidade, a baixa estatura, a cor da pele mais escura, e tantos outros desvios dos padrões aceites socialmente são motivos de discriminação, de exclusão, de auto-isolamento, de sentimento de rejeição, de baixa auto-estima, enfim, de muito sofrimento para os adolescentes. Desta forma, a realidade poder-se-á mostrar de duas maneiras: a experiência da violência nasce, basicamente, da intolerância ao diferente ou os discriminados pela diferença reagem praticando a violência.

2- Se entendermos que a educação é um processo de construção contínua, colectiva e permanente de formação do indivíduo, a escola é, portanto, um ambiente privilegiado para essa formação, porque trabalha com o conhecimento, com atitudes, valores e a formação de hábitos. Dependendo da direcção e da concepção que a escola possua, esta poderá ser local de violação de direitos ou de respeito e de busca pela materialização dos direitos de todos os cidadãos, ou seja, de construção da cidadania.

3- A violência escolar tem várias formas e algumas causas. Manifesta-se contra o património, os alunos e os professores. Este tipo de fenómeno é normalmente justificado por dois motivos: uma cultura da violência instalada na comunidade e o sentimento de raiva contra a própria instituição escolar. Como tal o seu efeito na aprendizagem é extremamente prejudicial. O acto violento é antagónico ao ensino, pois impede o educador de trabalhar. Os estudos revelam ainda que as ocorrências estão mais presentes nas unidades públicas do que nas particulares e que as diferenças entre o meio rural e o urbano são pouco significativas. Para tentar solucionar o problema da violência e desenvolver um trabalho educativo, as

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

escolas devem apresentar sugestões de ordem variada: políticas de segurança, atendimento especializado às famílias desagregadas, atendimento psicológico, assistência social, construção de centros de lazer na comunidade, ampliação dos eventos culturais e desportivos. Tal como todos nós sabemos, as crianças de hoje são os adultos de amanhã. Portanto deve ser aqui que a maioria dos esforços devem ser concretizados. Além de que, as crianças, os adolescentes e mesmo os jovens adultos são aqueles em quem os efeitos (consequências) da violência são mais drásticas. Não podemos esquecer que estes indivíduos ainda se encontram em fase de aprendizagem e construção da sua própria identidade.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Identificar os factores responsáveis pela violência em meio escolar.

2. Alertar os jovens para o problema da violência em meio escolar.

3. Divulgar o problema da violência em meio escolar, através de cartazes, folhetos informativos e palestras orientadas por técnicos especializados.