

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares
Circulo: Madeira
Sessão: Secundário

### Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A prática da educação intercultural implica uma mudança de paradigma que considera "o outro e o diferente como ponto de partida" (Perotti, 1997)

LÁGRIMA DE PRETA - António Gedeão

Encontrei uma preta / que estava a chorar, / pedi-lhe uma lágrima para a analisar.

Recolhi a lágrima / com todo o cuidado / num tubo de ensaio / bem esterilizado.

Olhei-a de um lado, / do outro e de frente: / tinha um ar de gota / muito transparente.

Mandei vir os ácidos, / as bases e os sais, / as drogas usadas / em casos que tais.

Ensaiei a frio, / experimentei ao lume, / de todas as vezes / deu-me o que é costume:

nem sinais de negro, /nem vestígios de ódio.

Água (quase tudo) / e cloreto de sódio.

A educação intercultural, segundo Ouellet, Professor da Faculdade de Teologia e Filosofia da Universidade de Sherbrooke, Canadá., 2002, é toda a formação sistemática que visa desenvolver, quer nos grupos maioritários, quer nos minoritários: -melhor compreensão das culturas nas sociedades modernas; -maior capacidade de comunicar entre pessoas de culturas diferentes; - atitudes mais adaptadas ao contexto da diversidade cultural, através da compreensão dos mecanismos psico-sociais e dos factores sociopolíticos capazes de produzir racismo; - maior capacidade de participar na interacção social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.

A educação intercultural articula-se necessariamente com educação para a cidadania e as iniciativas que promove correspondem a cinco preocupações/valores: -coesão social (procura de uma pertença colectiva); -aceitação da diversidade cultural; -igualdade de oportunidades e equidade; -participação crítica na vida democrática; - preocupação ecológica.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

Em Portugal viveram, desde sempre, diversas minorias étnicas e religiosas ao lado da população cristã dominante, ou com ela misturadas.

É o caso das comunidades judaica e muçulmana, às quais se vieram juntar mais tarde africanos, ciganos, protestantes e outras comunidades religiosas e, mais recentemente, diversos grupos de imigrados oriundos de países de língua oficial portuguesa e do Leste europeu.

Portadoras de uma história, cultura e identidade próprias, todas elas contribuíram não só para o enriquecimento e vitalidade da sociedade portuguesa nos mais diversos aspectos, mas também com as suas energias e capacidades para o desenvolvimento económico do nosso país.

Participação Cívica dos Jovens foi o tema seleccionado pela Comissão Parlamentar e Ciência da Assembleia da República Portuguesa para discussão na edição deste ano do “Parlamento dos Jovens” do ensino secundário.

A intenção é que nós, jovens, reflectamos sobre o contributo que podemos dar à sociedade em que vivemos, para que ela seja mais justa, mais saudável e mais igualitária

Um segundo objectivo é de que os jovens sejam protagonistas das transformações culturais, políticas e sociais e para que nos envolvamos, intervenhamos e participemos na tomada de decisões e nas causas que nos dizem respeito.

De entre os diversos tópicos a abordar, nós escolhemos o “Diálogo Intercultural” porque em 2006, 2007, 2008 e neste semestre de 2009, desenvolveram diversas actividades relacionadas com a diversidade cultural. Fizemos exposições, realizamos feiras e festas; promovemos debates e palestras.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. 1. Promover o Diálogo Intercultural nas escolas para os Alunos, Encarregados de Educação e Comunidade Educativa (em conjunto), implementando, por ciclo, um programa eficaz de Educação Intercultural.

2. 2. Incluir (nos manuais) ao longo do curriculum escolar, do primeiro ao décimo segundo

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

ano, conteúdos obrigatórios relativos à diversidade cultural, abordados de uma forma apelativa e adequada às diferentes idades, de modo a contribuir para que não se prejudique sempre o “outro”.

3. Divulgar (através da Internet, vídeo-conferências, intercâmbios) os inúmeros projectos europeus e mundiais que já integram os designados grupos minoritários, numa tentativa de inclusão social, de construção de uma autêntica sociedade intercultural.