

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: EPTOLIVA - Escola Profissional de Oliveira do Hospital, Tábua e Arganil
Círculo: Coimbra
Sessão: Secundário

### **Projecto de Recomendação:**

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Ausência acentuada de jovens em movimentos de opinião, partidos políticos e nos diversos fora de natureza política e pública.

Estímulos fortes, oriundos de publicidade, que conseguem afastar a camada mais jovem do tema em questão.

Falta de informação acerca da organização política do país, bem como relativamente ao modo de exercício do poder.

Desconhecimento de ideologias e conseqüente escassez de identificação com as mesmas.

Impreparação das gerações vindouras para o exercício de funções políticas e públicas.

Generalização de atitudes progressivamente mais economicistas e menos sociais e morais.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Introduzir o tema em disciplinas escolares, de modo a que a abordagem resulte estimulante e promotora do debate, nomeadamente com recurso a figuras e factos actuais e conhecidos.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

2. Promoção do diálogo e debate, através da realização de exercícios de argumentação em jogos de simulação de conquista e manutenção de poder político.

3. A partir de temas de interesse juvenil, como por exemplo, música e jogos electrónicos, levar os jovens a indicar o que consideram menos correcto em termos de políticas públicas e estimular a elaboração de medidas.