

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Profissional da Praia da Vitória
Circulo: Açores
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A Escola Profissional da Praia da Vitória considera que um dos principais problemas da actualidade prende-se com o Ambiente, daí que a participação cívica dos jovens deverá concentrar-se essencialmente nesta área.

Consideramos que os jovens poderão ser os responsáveis pela mudança de mentalidades em relação ao ambiente, principalmente através da criação de associações a nível local, em que os jovens sejam os protagonistas e possam divulgar as suas ideias e possíveis soluções nesta área. Neste sentido, acreditamos que a criação de associações que intervenham em diferentes áreas e em que os jovens sejam os promotores, será uma solução viável para mudar o rumo dos acontecimentos em relação ao ambiente. Estas associações não se concentrariam apenas numa área, mas interviriam em três áreas diferentes, abrangendo todas as faixas etárias, nomeadamente as crianças, os próprios jovens e os adultos.

Pensamos que as crianças estão mais disponíveis para a aprendizagem e que é na infância que se formam as mentalidades, portanto, é necessário intervir nesta faixa etária, sendo que os jovens poderão cativar mais facilmente as crianças, despertando-as para a importância da natureza e de preservar o nosso meio ambiente. Neste sentido, os jovens pertencentes a estas associações poderiam organizar acções de informação nas escolas do primeiro ciclo, chamando a atenção para as diferenças entre a agricultura convencional e a agricultura biológica, podendo ser criadas, nas escolas do primeiro ciclo em que isso fosse possível, pequenas hortas de agricultura biológica, salientando-se as vantagens desta.

Consideramos, também, que esta intervenção não se deve ficar pela infância, alargando-se aos próprios jovens, através da criação de grupos de sensibilização compostos por jovens e dirigidos a jovens com o objectivo de preservar o ambiente. Desta forma, nos seus tempos livres, tirando proveito da sua disponibilidade e criatividade, os jovens poderiam participar em diferentes acções relacionadas com a preservação e valorização do ambiente, como por exemplo, a limpeza de praias e de matas.

Tendo em conta que a poluição é cada vez maior, principalmente devido aos actos

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

irresponsáveis cometidos pela população, temos como objectivo punir os infractores, não monetariamente, mas através de trabalho comunitário. O nosso objectivo é que estas associações de jovens possam identificar possíveis infractores a nível de crimes ambientais e que os possam punir através de trabalho comunitário, que possa de alguma forma reparar a mal feito ao ambiente.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Criar associações de jovens a nível local, que tenham como objectivos: realizar acções de informação para sensibilizar as crianças das escolas do primeiro ciclo para a existência de diferenças entre os produtos da agricultura convencional e os produtos da agricultura biológica, salientando as vantagens destes; criar programas ocupacionais para jovens que tenham como objectivo organizar grupos para intervir a nível do ambiente; punir as pessoas que poluem o meio ambiente, não monetariamente, mas através de trabalho comunitário.

2.

3.