

Nota: Constatámos que o simulador não pôde ser aplicado na seguinte situação real:
Votantes: 156/ **Mandatos a atribuir:** 23/ **Listas:** 3, com os seguintes votos: A – 92/ B – 40/ C - 24. Os **resultados** obtidos foram: Lista A – 14/ Lista B – 6/ Lista C – 3.

Utilização do simulador do STAPE para o apuramento dos resultados da eleição para a Sessão Escolar

Comece por clicar no botão “Limpar valores”. Simula-se, neste exemplo, o apuramento de mandatos para uma **Sessão Escolar**, onde concorrem 3 listas (elegem-se, por isso, 23 deputados). Preencha os campos sublinhados do quadro e o nº de votos obtido por cada lista tendo o cuidado de introduzir os resultados por ordem decrescente. No final, clique em “Aplicar” para ver o nº de deputados que cada lista elegeu.

Aplicar		Explicar		Mostrar Valores Iniciais		Limpar Valores	
Mandatos a atribuir			<input type="text" value="23"/>	Tipo de orgão		<input type="text" value="Genérico"/>	
Votantes			<input type="text"/>	Nº de Listas		<input type="text" value="3"/>	
	Siglas (nome)	Votos (inscr.)	Mandatos		Siglas (nome)	Votos (inscr.)	Mandatos
01	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="92"/>	<input type="text" value="14"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
02	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="6"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03	<input type="text" value="C"/>	<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="3"/>	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota(s):
Atribuição OK

Aplicar		Explicar		Mostrar Valores Iniciais		Limpar Valores	
---------	--	----------	--	--------------------------	--	----------------	--

Nota: Mantemos acessível o simulador e o anexo para melhor compreensão das razões que nos levaram a desistir da utilização do simulador do STAPE.