



Escola Profissional da Santa Casa da Misericórdia de Angra do Heroísmo

Círculo Eleitoral Dos Açores – Ensino Secundário

Nós, como representantes da Escola Profissional da Santa Casa da Misericórdia de Angra do Heroísmo, consideramos fundamental realçar e partilhar a importância da União Europeia na construção da nossa identidade como cidadãos Europeus.

Contudo, só é possível sentirmo-nos verdadeiramente cidadãos dessa comunidade quando conseguirmos participar activamente na mesma e assim termos oportunidade de dar o nosso contributo para a sua própria construção e desenvolvimento. Todavia nós como residentes numa região insular sentimos dificuldade em integrarmo-nos nessa mesma comunidade uma vez que, por razões económicas, sentimos ainda mais acentuadas as 900 milhas marítimas que nos separam dos 25 membros da União Europeia.

Para combater essa distância iremos apresentar **3 medidas**:

1 - A primeira delas consiste na criação de um cartão que poderá ter o nome **Cartão Euro Jovem**, destinado a todos os jovens europeus matriculados no ensino secundário, e a todos os níveis superiores a este, com bom aproveitamento escolar. Com este cartão os jovens poderão beneficiar de descontos nas passagens aéreas entre a União Europeia e também usufruir de descontos em espaços culturais tais como museus, galerias de arte, bibliotecas, teatro e outros espaços aderentes ao mesmo.

2 - A segunda proposta incide numa maior divulgação dos programas e projectos de iniciativa europeia que permitem o intercâmbio de estudos entre os jovens tais como o projecto Comenius (direccionado para ensinos básico, secundário e profissional), Uma vez que a informação sobre estes projectos tem pouca divulgação e a existente não chegando de maneira acessível os jovens. Vejamos o caso específico da nossa escola profissional onde não existe professores disponíveis para este tipo de acções e acompanhamento destes programas. Estes tornam-se ineficazes senão existirem nas escolas uma componente de transmissão das ideias defendidas pelos projectos aos alunos assim como do tratamento de todos os processos burocráticos e logísticos.

3 - A terceira proposta prende-se com a promoção de concursos a nível escola sobre a União Europeia. Esta proposta pretende promover os conhecimentos sobre a união europeia, os respectivos estados membros, órgãos administrativos, legislação a sua história, enfim todos os aspectos relacionados com a U.E.. Assim, os alunos interessados prestariam uma prova escrita

sobre os assuntos acima referidos. Os dois alunos com maior pontuação na prova ficam automaticamente seleccionados para uma visita ao Parlamento Europeu.

Estas medidas farão com que a mobilidade dos jovens entre os diversos países que constituem a União Europeia seja maior e que todos possam contribuir efectivamente para a construção e desenvolvimento de uma Europa mais unida.

Pensámos nestas medidas também para minimizar as questões de insularidade que afectam os jovens açorianos, não permitindo que estes se sintam realmente cidadãos europeus. Assim, lançamos estes desafios para que sejam criadas oportunidades de participação activa de todos na construção de uma nova dinâmica Europeia.