

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: ESCOLA SECUNDÁRIA DE MONSERRATE
Circulo: VIANA DO CASTELO
Sessão: SECUNDÁRIO

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Era falada pelos cafés e ruas de Lisboa, discutida nas redacções dos jornais, sonhada por intelectuais e temida pelo governo monárquico. A República era desde há muito esperada e, depois de várias tentativas, haveria de chegar na manhã daquele 5 de Outubro. O sangue e a esperança que tudo alimentaram eram hasteados e, nas varandas da Câmara Municipal, José Relvas proclamava ao povo aquilo que afinal lhes pertencia - tudo isto compõe uma imagem que tem agora pouco menos de cem anos.

Hoje, a República é para nós um dado adquirido, tendemos a encará-la como uma estrutura funcional e resumimos o seu cerne ao contraste com a conspícua figura de um rei.

É necessário, contudo, um olhar mais profundo e não podemos cair no erro de atentar apenas naquilo que mudou de imediato. De facto, a República abriu as portas a um século XX de tumultuosos confrontos ideológicos que culminaram na Democracia que hoje temos e nos seus ideais, muitos dos quais eram partilhados pelos revolucionários daquele decisivo dia.

No entanto, e apesar de esta ser o modelo de governação mais justo que conhecemos, tem de ir sendo aperfeiçoada. Actualmente, urge actuar junto das instituições, no sentido de aumentar a sua credibilidade, através de um verdadeiro reforço da democracia e um eficaz combate à corrupção. Com efeito, democracia e corrupção não podem coexistir pois todos os cidadãos têm de acreditar na eficácia do seu próprio governo: só assim se combate o clima de insegurança e descrédito total em relação à política, só assim se conseguirá o interesse e a participação que caracterizam uma democracia efectivamente autêntica.

Nas reformas que se levaram a cabo, os republicanos pressupunham dois pilares considerados fundamentais: a instrução e a informação. E se nos dias de hoje navegamos sobre um mar de informação graças ao marcante aparecimento da Internet, não podemos ser tão optimistas quanto à educação pois assistimos a um grande desinteresse pela causa pública e à escassez do associativo. A escola não se pode limitar a transmitir meras competências académicas mas terá de incutir os valores necessários ao exercício de uma cidadania pró-activa, conceitos pelos quais se rege a sociedade, integrando-os como vertentes essenciais em várias disciplinas. Mais do que formar alunos, é preciso formar cidadãos íntegros, críticos e

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

intervenientes.

Por fim, não podemos deixar de referir um dos ideais mais emblemáticos que, após cem anos de República, continua por cumprir: uma maior descentralização. De momento, a substituição dos distritos por Regiões Administrativas figura no plano eleitoral do Governo, mas o assunto parece demorar-se indefinidamente e as esperanças de que seja levada a cabo durante a legislatura não são muitas. No entanto, é necessário que esta seja efectivamente cumprida uma vez que as regiões administrativas facilitariam a coordenação territorial de muitos serviços públicos, permitiriam às populações definir mais claramente as suas prioridades, diminuiriam as assimetrias regionais, seriam uma forma de inovação política, promoveriam a democracia participativa e o desenvolvimento harmonioso das regiões.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Combater a actual tendência de distanciamento da escola face à sociedade, através da inclusão de uma vertente de cidadania nas disciplinas ligadas às Ciências Sociais e Humanas, onde, na avaliação, sejam ponderados o envolvimento do aluno na comunidade, o seu desempenho em debate, o seu espírito crítico e valores cívicos.

2. Incrementar a credibilidade das instituições promovendo o reforço da democracia e o combate eficaz da corrupção.

3. Garantir a realização efectiva da criação de Regiões Administrativas no espaço continental de Portugal de forma a permitir uma maior descentralização do poder e o desenvolvimento harmonioso das regiões.