

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola E.B.2,3/S de Melgaço
Circulo: Viana do Castelo
Sessão: Escolar

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

As grandes mudanças à escala nacional e internacional ocorridas nas últimas décadas constituem desafios ao pensamento e aos regimes republicanos. Novos temas têm sido equacionados pelo republicanismo, como por exemplo, as emigrações e os fenómenos da multiculturalidade, os direitos e a participação das mulheres na vida política, a separação entre público e privado, a regulação dos mercados, a ética de serviço público.

Assim, ao celebrar-se o centenário da implantação da República, urge repensar a sua actualidade enquanto fenómeno político e social.

Devemos recolocar a discussão/reflexão nas razões que levaram à ruptura com a monarquia e sobretudo atender aos valores estruturantes desta forma de poder político e modelo de soberania.

Hoje, quase um século passado ea proclamação da república, há valores republicanos que se mantêm e reforçam. Por exemplo, o fortalecimento do municipalismo, que foi uma das mais sonhadas utopias saídas do 5 de Outubro. O Portugal dos nossos dias é uma “construção” dos municípios, em áreas fundamentais, desde as infra-estruturas básicas à cultura e ao desporto.

Outro exemplo é o reforço da participação cívica e política dos cidadãos e, em especial, a emancipação da mulher e a consolidação dos seus direitos (no trabalho, na esfera privada, no domínio público) . E também a igualdade de oportunidades entre os sexos e no âmbito social, a democracia parlamentar, o combate ao analfabetismo, a melhoria das condições de vida do povo português, as leis laborais, a protecção na saúde e na velhice, o apoio à educação cultura e ciência, a laicização do ensino, a formação de professores, a criação das Universidades de Porto e Lisboa, constituem preocupações intemporais apesar dos avanços conquistados e aos quais não deixamos de ser insensíveis.

Urge fazer a ponte entre os modelos organizacionais trazidos pela “revolução” e a forma já tácita com o actual poder político mantêm vivos os pressupostos ideológicos que foram “let Movit” para o movimento despoletado pelos republicanos.

Os tempos mudaram, os contextos são outros mas, gozamos de um certo conforto político

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

fruto das conquistas que á imagem da República dignificaram a democracia. Contudo, vivemos numa assertividade algo amorfa, num comodismo instalado e no facilitismo já distante das realizações conquistadas com o 5 de Outubro de 1910.

Concerteza, que a lição da história deve ser reavivada e a memória colectiva recuperada, nos principais aspectos transversais ao tempo que, media as efemérides revisitadas no centenário.

É necessário e urgente reabilitar a consciência cívica dos portugueses e consciencializá-los da riqueza de podermos hodiernamente usufruir de tais conquistas. Esta preocupação tem como alvo preferencial – os jovens. A escola, a sociedade civil, as instituições vocacionados para a dinamização da vida cívica devem congregiar esforços no sentido de fazer um “diagnóstico do envolvimento/conhecimento dos jovens” e operacionalizar processos, por forma, a trazê-los à participação efectiva, onde se recupera no mais genuíno espírito e os princípios que orientaram a “revolução”.

Todos temos consciência da distância ao tema em relação à grande maioria da população (jovem ou adulto alienado) nos juízos do consumismo neo-liberalista e na sua concorrência selvagem

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Promover iniciativas no âmbito da inclusão social, nomeadamente na implementação de medidas de integração de famílias carenciadas e de nível sócio-cultural baixo, minorias étnicas e outros cidadãos objecto de exclusão social, de forma a que estes tenham igualdade de oportunidades na manifestação activa da cidadania e dos valores democráticos.

2. Reformular os currículos de forma a introduzir no secundário um tempo lectivo semanal de formação pessoal e social de frequência obrigatória vocacionado para as questões da cidadania, da participação nas estruturas cívicas e na vida pública, tornando os jovens mais participativos e assertivos em relação aos valores subjacentes a esta causa.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

3. Fazer uma campanha de divulgação dos valores da República, uma vez que se encontram um pouco ignorados ou até mesmo esquecidos e que permitem recuperar toda uma cultura democrática e permitem uma efectiva participação dos jovens na vida do país ao nível social, político cultural e institucional