

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: EB2,3/S de José Relvas - Alpiarça
Circulo: Santarém
Sessão: Escolar

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

1. Um sistema político de carácter republicano deverá atender à garantia dos seguintes direitos e garantias: a comida; a habitação; o vestuário; a protecção social (segurança, justiça, serviços sociais); a saúde; a educação; o trabalho; os benefícios da ciência e da tecnologia (plano para a integração tecnológica); a identidade cultural; a paz; a não discriminação; e a liberdade de expressão e de participação.

2. A pobreza pode levar a uma situação de exclusão social, no entanto, não é obrigatório que estes dois conceitos estejam. A escola é um poderoso instrumento de igualdade social. A escola reflecte as desigualdades sociais existentes como a riqueza, propriedade, nacionalidade, cultura familiar. O insucesso escolar, o abandono escolar e a exclusão escolar são percursos potenciadores de exclusão social, pois com o afastamento da escola as pessoas tornam-se menos habilitadas acabando por serem excluídas.

3. Para que uma escola seja inclusiva é importante que os alunos aprendam juntos independentemente das diferenças que apresentem. As escolas devem satisfazer as necessidades dos alunos adaptando-se à sua forma de aprendizagem, garantindo um bom ensino para todos com currículos, recursos e de estratégias adequadas. Todas as escolas devem acolher crianças, independentemente da sua condição: intelectual, física, emocional, social e linguística ou outra que impeça a aprendizagem. Também crianças de outros grupos sociais devem ter direito à educação. A Escola Inclusiva (UNESCO, 1994) pretende que todos os alunos tenham os mesmos direitos a nível da Educação, e as mesmas oportunidades de ensino, especialmente aos alunos com necessidades especiais

Os resultados do projecto europeu "All Aboard", desenvolvido ao longo de três anos, conclui a necessidade de se desenvolverem actividades extracurriculares para que os alunos se sintam parte de um todo, para que as diferentes competências de cada um sejam valorizadas e realçadas em contexto escolar, a diferença de etnias também foi apontada como um dos problemas para uma plena educação inclusiva.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Criar, a nível nacional, um Grupo Juvenil de Intervenção Política, no qual os eleitos representam os distritos, e cujo fim de acção é fazer chegar aos órgãos máximos do país as propostas de alteração à Constituição da República Portuguesa.

2. Criar parcerias de convergência social entre escolas e empresas a fim de promover o voluntariado em acções de carácter humanitário, no contexto das minorias sociais.

3. Criar condições nas escolas, de modo a que as necessidades específicas de alunos portadores de deficiência sejam completamente colmatadas.