

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3º CICLO DO ENTRONCAMENTO
Circulo: SANTARÉM
Sessão: SECUNDÁRIO

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Quando, em 1910, a República foi implantada em Portugal, os ideais que norteavam os revolucionários eram claros e de pendor visivelmente humanista: os valores da cidadania, de liberdade e igualdade, a importância da educação como um bem ao alcance de todos, e a luta contra a opressão.

Foram estes ideais que lançaram as sementes de alguns valores, hoje tão solidamente implantados, que nem nos questionamos sobre o quanto eles são recentes: aqui está o embrião da escolaridade obrigatória, da igualdade entre os sexos e dos direitos das mulheres participarem plenamente, enquanto cidadãs, na vida do país.

Cem anos volvidos sobre a implantação da República, se ao olharmos para o passado vemos o muito que foi feito, ao olharmos para o futuro vemos o muito que há ainda para fazer. As mudanças que se operam à escala global constituem enormes desafios aos ideais republicanos: a deslocação de importantes contingentes populacionais dos países pobres em direcção aos países mais ricos, em busca de segurança, ou tão-somente de sustento; a educação que passa a ser feita num contexto de multiculturalidade; a necessidade de acautelar os direitos dos sectores mais frágeis da sociedade ou a urgência em proteger o meio ambiente são questões que vão requerer novas abordagens, onde as noções de ética, serviço e atitude cívica de cada cidadão desempenharão um papel fundamental. As novas tecnologias fazem emergir não só novos conceitos, mas também novas atitudes e serão um vector fundamental na aproximação ou afastamento das pessoas da vida pública.

Posto isto colocámos a questão “Que modelo de sociedade queremos para o século XXI?”.

Nesta perspectiva, achámos pertinente propor medidas que, mantendo o ideal republicano, dessem resposta às questões tão antigas, mas simultaneamente tão contemporâneas, com que este século se debate. Num mundo global cada vez mais competitivo e dinâmico, é necessário o desenvolvimento de capacidades que se adequem às exigências de um mercado de trabalho cada vez mais exigente, tornando-se portanto, a valorização da população através da educação, um objectivo prioritário. Constatamos que o nível de instrução e de qualificação profissional da população portuguesa é ainda baixo, uma vez que pouco mais de 50% concluiu

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

a escolaridade obrigatória. Este facto tem constituído um grande obstáculo quer para a execução de estratégias que visem uma maior modernização do país, quer para o aumento da produtividade. Por considerarmos que só um nível de escolaridade e de qualificação profissional elevados podem contribuir de um modo decisivo para o desenvolvimento económico e possibilitar o acesso a uma melhor qualidade de vida e de bem-estar, procurámos medidas que reforçassem o papel desempenhado pela educação na senda do desenvolvimento e do progresso. Consideramos ainda que, para uma intervenção activa e consciente da população na vida pública, é imprescindível entrar num processo de mudança de mentalidades que só a educação e a formação dos recursos humanos possibilita. Por tudo isto defendemos que, as medidas por nós propostas, se postas em prática, poderiam proporcionar uma sociedade mais igualitária em oportunidades, propiciando o incremento de uma maior consciência de cidadania nomeadamente entre as camadas mais jovens.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Criação de um Museu a nível de escola (o museu da memória), com actividades dinamizadas por responsáveis, complementado com a criação de uma página WEB, cuja dinamização seria da responsabilidade do Ministério da Educação e onde se desenvolveriam projectos relacionados com a República.

2. Criação de instrumentos de aferição que permitam um maior rigor a nível educacional e aplicação de padrões gerais de educação em todas as escolas nacionais.

3. Fornecimento de todos os manuais escolares de forma gratuita até ao final da escolaridade obrigatória. Começariam por ser fornecidos no primeiro ano, estendendo-se ao ano seguinte todos os anos até cobrir completamente o percurso escolar obrigatório.