

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária João de Deus
Círculo: FARO
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Reflectir sobre a vida nos suas mais diferenciadas facetas é uma tarefa que a todos diz respeito, reflectir sobre a vida em sociedade conduz-nos a um pensamento político mas também à busca de conhecimento histórico, sociológico, económico, jurídico e ainda ao desenvolvimento de competências retórico-argumentativas e axiológicas.

A Sociologia ensina-nos a perceber a natureza social do homem. A Geografia facultar-nos a visão espacial do ecossistema onde tudo se desenrola. A Economia mostra-nos a necessidade de adequar recursos escassos a necessidades ilimitadas e a estabelecer prioridades. O Direito escreve as regras e cria o edifício onde a convivência social se regula e os conflitos são arbitrados e julgados. A Filosofia apresenta razões. A História, na sua interminável busca de estudar o passado, para compreender o presente e perspectivar o futuro, lembra-nos que a nossa República faz 100 anos.

Se a República portuguesa é um estado de direito democrático, quadro onde a gestão da sociedade se faz, na busca da Paz, Segurança e Justiça, dos Direitos Humanos e do Bem-estar económico e social, as nossas medidas inserem-se no contexto da participação cívica e política, buscando contribuir para a resolução de problemas por nós sentidos como merecedores de debate e se esse for o entendimento geral de legislação.

Que outros motivos poderíamos invocar, então, para apresentar as nossas propostas? Não serão estes os mais oportunos e verdadeiros?

Pensamos que a escola é um espaço privilegiado de reflexão e debate, e é também nela que se educa a cidadania democrática que, como todos os fenómenos humanos, tem uma história. A história da nossa república ensina-nos a olhar para as instituições como coisas humanas, sujeitas portanto às mudanças e aos aperfeiçoamentos. Mas, pegar em quê? Em que instituições? Em que procedimentos? Escolhemos intervir naqueles que, a nosso ver, maior impacto têm na solução de três problemas que gostaríamos de ver resolvidos: as finanças públicas (financiamento das actividades propostas pelas escolas e associações de estudantes), a segurança (sensibilização e contacto com cidadãos inibidos ou limitados, no exercício da sua liberdade) e o ambiente (ordenamento do território, na perspectiva de fomentar a utilização de meios de transporte alternativos).

O primeiro porque está intimamente relacionado com os interesses da comunidade, da coisa pública no sentido mais lato do republicanismo.

O segundo porque afecta o modo como nos relacionamos com os outros, aquele que tem uma

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

dimensão social maior e que contribui para uma forma saudável de convivência em sociedade.

O terceiro porque é uma inevitabilidade, depois de toda a informação que a escola e os meios de comunicação social nos transmitiram ao longo dos últimos anos.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Criação de uma reunião trimestral entre os representantes das escolas secundárias de cada município e os representantes da respectiva autarquia para elaboração do orçamento participativo.

2. Criação de projectos escolares orientados para o contacto directo entre os jovens e as instituições prisionais e de correcção/reeducação (exemplo: visitas a prisões).

3. Criação de um programa de incentivos fiscais e/ou orçamentais aos municípios, às instituições, às empresas e aos cidadãos que se revelem "amigos do ambiente" nomeadamente através da adopção de meios de transporte não motorizado (exemplos: a aquisição de uma bicicleta poder ser abatida no IRS, a implementação de ciclovias pelas autarquias reverteria em contrapartidas).