

PROJECTO DE RECOMENDAÇÃO

Introdução:

A Formação e o Emprego foram desde sempre temas muito problemáticos que ainda hoje afectam os jovens da nossa sociedade. Como tal, é necessário abordar estes temas de modo a apresentar ou propor algumas soluções que eventualmente poderão solucionar estes problemas da nossa sociedade actual.

Estes temas são de grande relevância, pois a formação qualificada é cada vez mais necessária para os seres humanos com o intuito destes obterem um emprego adequado às suas habilitações profissionais.

Infelizmente, não é este o panorama que encontramos no nosso país. Hoje em dia deparamo-nos com um grande número de jovens que são formados em determinadas áreas que não correspondem às necessidades reais do mercado de trabalho.

Deste modo propomos as seguintes **medidas**:

- 1. Proceder a um levantamento das necessidades reais do mercado de trabalho**
- 2. Baixar a média para o acesso universitário nomeadamente para o curso de medicina**
- 3. Implementar medidas que promovam a discriminação positiva do sexo feminino no mercado de trabalho**
- 4. Promover igual acesso ao mercado de trabalho tanto para os jovens das regiões rurais bem como para os jovens das regiões urbanas e insulares**
- 5. Regular os valores das propinas tendo em conta a qualidade do ensino**

PERGUNTAS

1.- Porque razão a medida para a distribuição de bolsas de estudo não é socioeconomicamente a mais equilibrada?

Na sociedade actual as bolsas não estão correctamente distribuídas pela população estudantil. Há casos em que os Encarregados de Educação declaram ao IRS uma fonte de rendimento mínima, quando na realidade são detentores de elevadas quantias monetárias.

Estes dinheiros estão inseridos em instituições bancárias, muitas vezes no estrangeiro, cujas contas estão ocultas ao governo, sendo quase impossível a sua fiscalização.

Como a Direcção Geral de Impostos tem dados que não correspondem à realidade, a distribuição de bolsas de estudo torna-se bastante injusta.

2.- Qual a sua opinião sobre a substituição do anterior programa de colocação de professores pelo novo programa informático que prejudicou o arranque do ano lectivo nas escolas públicas?

Ao ser introduzido o novo modelo o novo programa informático para o ano lectivo de 2004/05, Houve muitos professores que viram adiada a sua colocação, devido aos constantes erros que o programa teria.

Consequentemente, os alunos das escolas públicas viram assim, retardado o início do ano lectivo, ao invés dos alunos do ensino privado. Este atraso trará consequências que afectarão os alunos do ensino público, condicionando os resultados e a formação dos mesmos.